

# SESIÓN INFORMATIVA Y WEBINAR GRATUITO

 EN VIVO



Videoconferencia **ZOOM**

Jueves 29 de agosto de 2024  
17:00hrs; hora CDMX.

**TEMA**

**Psicoterapia con niños  
y adolescentes**

Diplomado creado por:



Certificado por:



# EXPECTATIVAS DEL WEBINAR



# ¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DE ESTAR AQUÍ? ¿QUÉ ES LO QUE BUSCAS?

- Te buscan mucho para atender a niños y adolescentes
  - Ayudar a esta población que tiene gran demanda (40%)
  - Mejorar tus formas de intervención con niños y adolescentes
- 
- **Herramientas prácticas para atender a niños, adolescentes y familias de manera efectiva**



## REPETICIÓN DE CONCEPTOS....

- Provocar un excelente desempeño en nuestros alumnos.

# NUESTRA EXPERIENCIA Y LA EXPERIENCIA DE MÁS DE 4500 Ψ

- Presentación 1000 Pruebas y formatos de entrevista inútiles
  - Solamente explicar los problemas y no resolverlos
    - Revoltura de conceptos
  - Teoría, teoría y más teoría...



...

- Ningún psicólogo quiere tener muchos conocimientos para quedarse sin hacer nada en la consulta.

# YA CONOZCO MUCHAS TEORIAS, PRUEBAS Y FORMAS DE INTERVENCIÓN PERO... ¿POR QUÉ LOS PACIENTES NO CAMBIAN?

- Los papas se van insatisfechos del consultorio (mi hijo no cambia)
  - No regresan a la siguiente sesión
  - No saber cómo darle continuidad al tratamiento
    - Poner en riesgo tu reputación
    - ¿Cómo le hago?

## ¿CÓMO RESOLVEMOS ESTOS PROBLEMAS?

- Trabajar con las personas correctas.
- Distinguir entre dos formas de diagnóstico para intervenir.
  - Conservar el control del tratamiento\*



## TRABAJAR CON LAS PERSONAS CORRECTAS

- ¿El usuario en sesión tiene necesidad de cambio?
- ¿Puede autorizar el tratamiento mediante firma de consentimiento informado y aviso de privacidad?
- ¿Qué tipo de participación tiene en el tratamiento?

(Fisch, Weakland y Segal 1994)

(NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico 2012, Numeral 5.6)

(LEY FEDERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE LOS PARTICULARES 2010, Art. 9)

## DISTINGUIR ENTRE LOS DIAGNOSTICOS

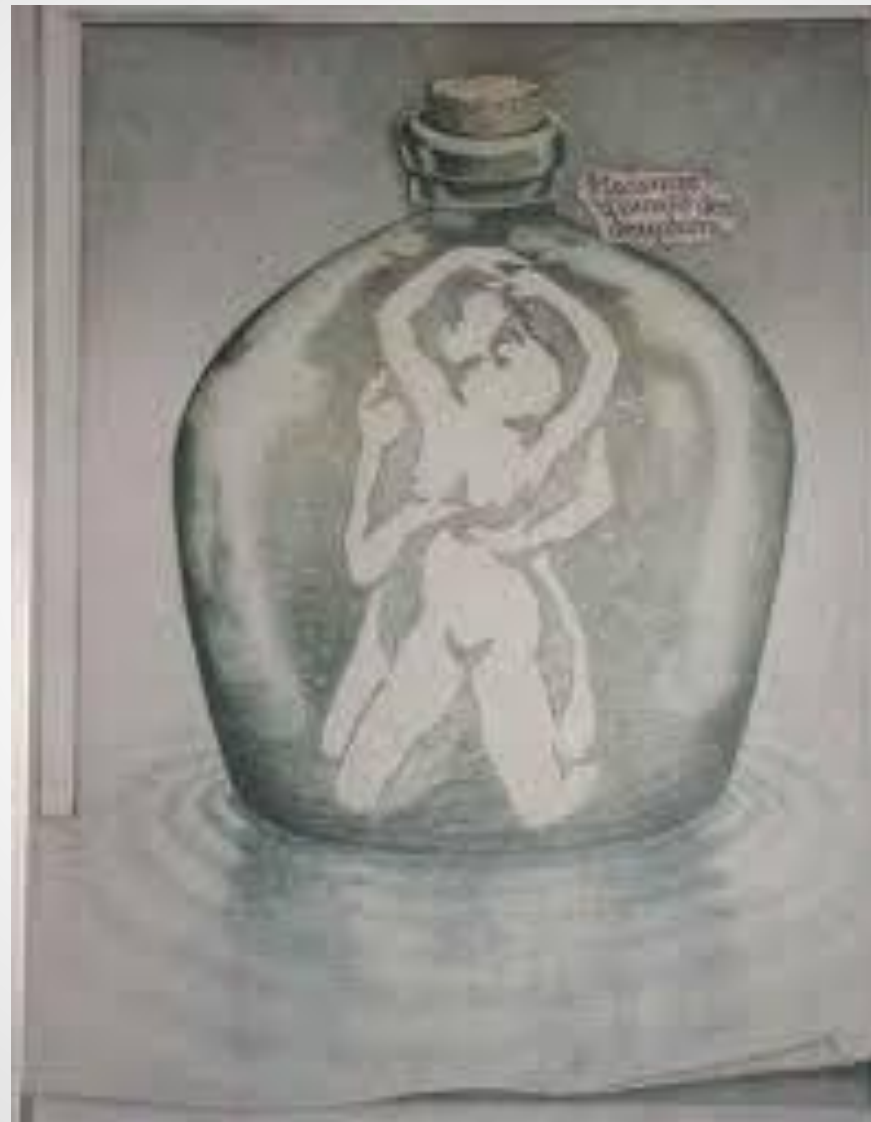
- **Diagnostico tipo 1:** De CIE y DSM (10%)
- **Diagnostico tipo 2:** De los modelos Terapéuticos

## CIEY DSM (10%) HISTORIA CLÍNICA

- Datos personales
- Padecimientos actuales
- Tratamientos abandonados o en curso
  - Situaciones de riesgo
- Contacto de emergencia

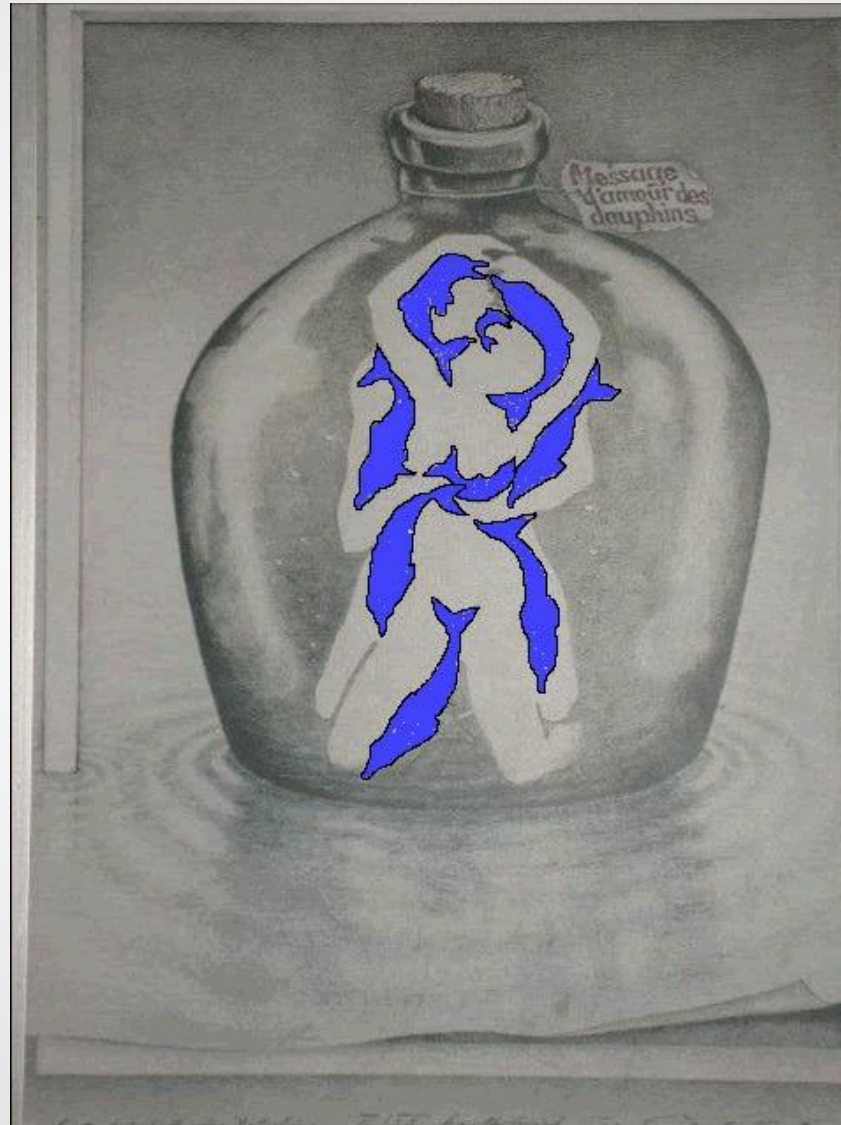
## DE LOS MODELOS TERAPÉUTICOS : SALVADOR MINUCHIN

- La conducta perturbada de un niño está íntimamente relacionada con la calidad de las relaciones de los adultos a su alrededor.



# Conocimiento previo

(Watzlawick y Nardone 2000)



## Aspectos legales

**Leyes y Normas Oficiales Mexicanas  
de Secretaría de Salud**

**Modelo  
terapéutico**

## Área clínica

- **Manuales diagnósticos DSM/CIE**
- **Examen mental**

# DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- **Ley General de Salud: Aviso de Funcionamiento, Digipris - COFEPRIS**
- **Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares: Aviso de Privacidad.**

(LEY GENERAL DE SALUD 1984 – 2023, Art. 47 y 200 Bis)

(LEY FEDERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESION DE LOS PARTICULAES 2023. Art. 9)



## DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico:  
*Autorización, confidencialidad y evidencia.*
- NORMA Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010, Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.

# DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- 3.Apéndice Normativo "C"
- EQUIPAMIENTO PARA EL CONSULTORIO DE PSICOLOGIA: NORMA Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010
  - 3.1.Mobiliario
    - 3.1.1.Asiento para el psicólogo;
    - 3.1.2.Asiento para el paciente y su acompañante;
    - 3.1.3.Asientos para pacientes en grupo;
    - 3.1.4. Guarda de material y papelería;
    - 3.1.5. Mueble para escribir;
    - 3.1.6. Sistema para guarda de expedientes clínicos.

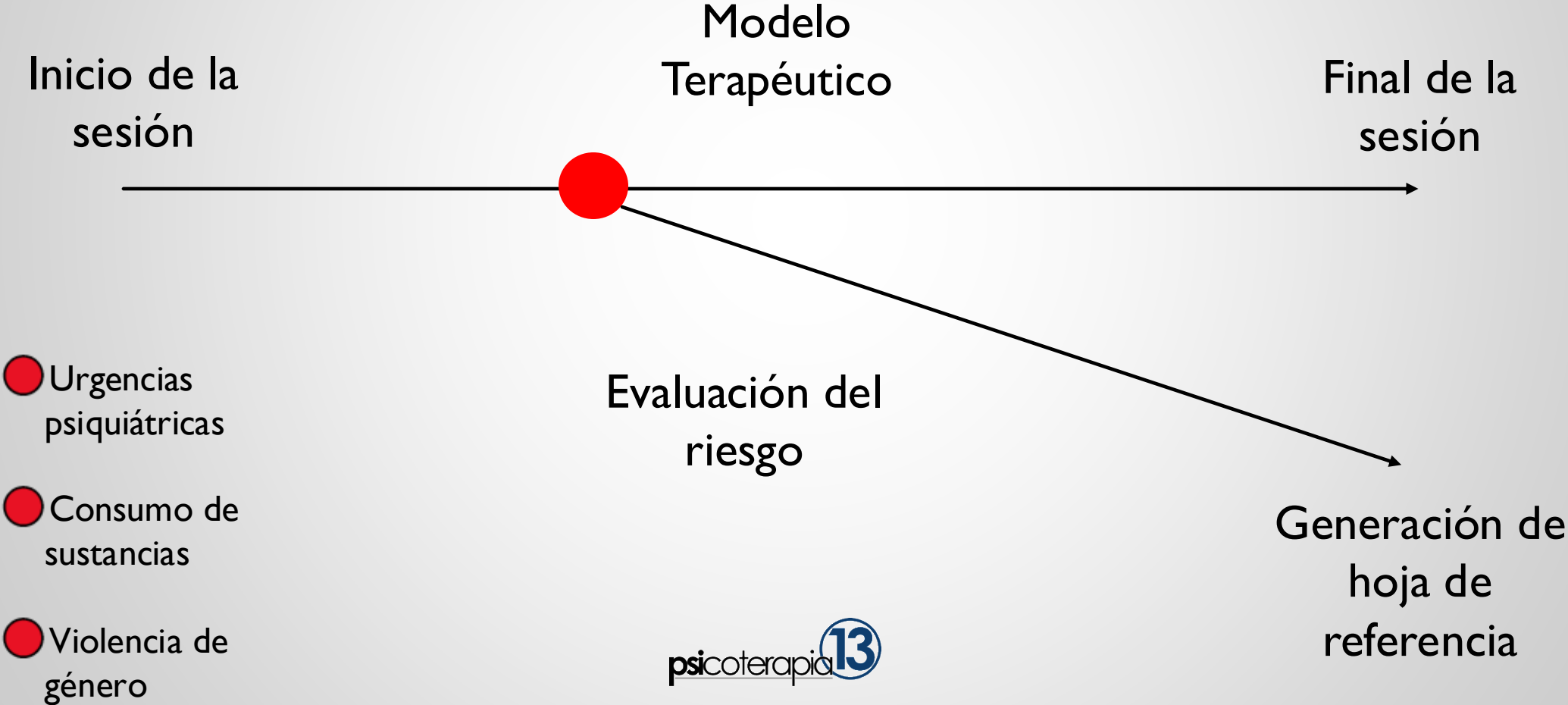
# DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012, Sistemas de información: Autenticación de la identidad.

## DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- NORMA Oficial Mexicana NOM-047-SSA2-2015, Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10 a 19 años de edad.
- Instrumento de tamizaje HEA2DS3: Hogar, Educación, actividades, alimentación, consumo de drogas, sentimientos, riesgo suicida y sexualidad.

# Normas Oficiales: Situaciones de riesgo (DSM y CIE)



## DISPOSICIONES LEGALES - EN SITUACIONES DE RIESGO

- NORMA Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, Para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-2009 Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención.

# EVALUACIÓN DEL RIESGO

- Frecuencia
- Intensidad
- Criterios diagnósticos de DSM y CIE



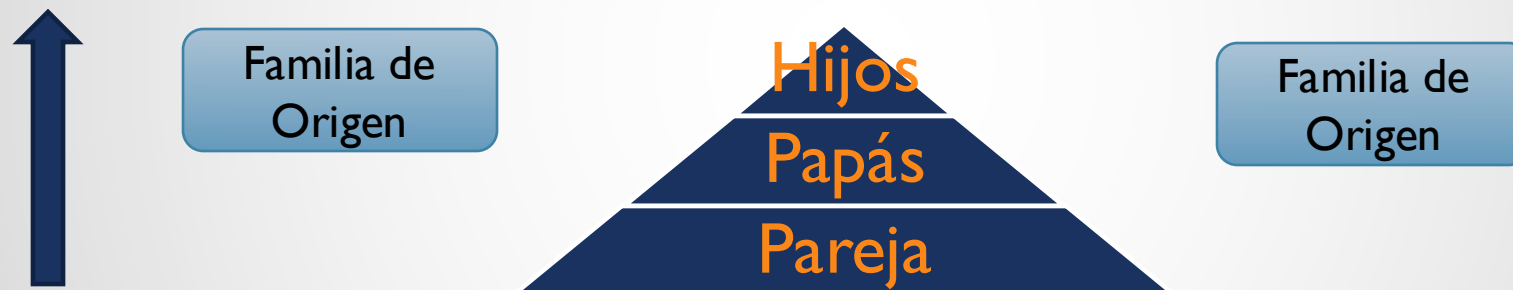
# MODELOS TRAPÉUTICOS





# TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL: ESTRUCTURA JERÁRQUICA

- Los síntomas se generan a partir de una estructura: Explicaciones acerca de qué causa el síntoma.



- Los problemas se generan a causa de que los miembros de la familia no ocupan su lugar jerárquico o no lo ocupan bien.

# TERAPIA ESTRUCTURAL

- Vínculos Jerárquicos.
- Pertenencia.

## OBJETIVO PRINCIPAL DEL TRATAMIENTO

- **Reestablecer el orden jerárquico:** Cambio de perspectiva que tienen los miembros de la familia entre sí.
- **Que los miembros de la familia ocupen su lugar jerárquico y que lo ocupen bien**

(Minuchin y Fishman 2004) (Watzlawick, Beavin y Jackson 1993)

## OBJETIVO SECUNADRIO DEL TRATAMIENTO

- **Resolver el motivo de consulta:** Frecuencia, intensidad o cambio de perspectiva.

(Minuchin y Fishman 2004)

# Organizar la información en la consulta de Terapia Familiar



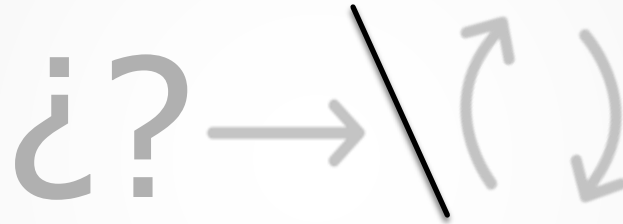
(Minuchin y Fishman 2004)

## RESUMIR LAS 30 SUB TÉCNICAS DEL LIBRO EN SOLO 3

- **Preguntas:** Circulares y lineales
- **Escenificaciones:** Ordenar a los miembros de la familia conversar entre sí.
- **Iluminaciones:** Evidenciar los errores jerárquicos.

# TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA FAMILIAR

**Preguntas lineales y circulares - Preguntar**



**Escenificación - Ordenar**

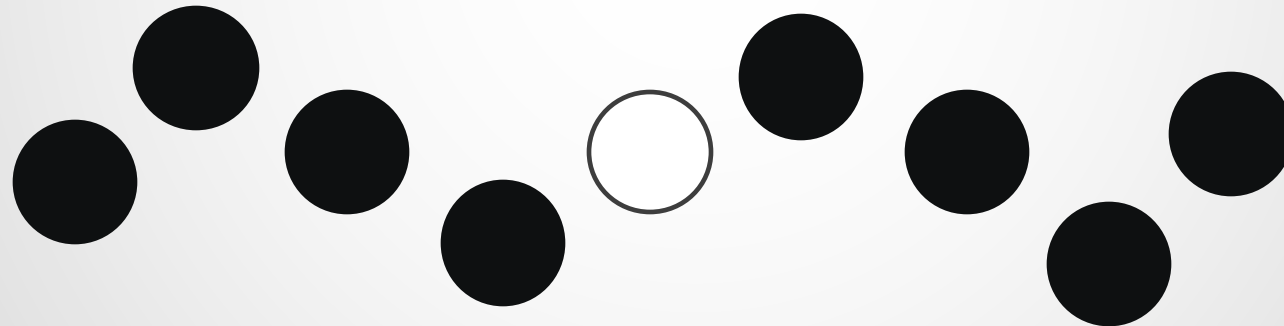


**Iluminación - Afirmar**



## TERAPIA CENTRADA EN SOLUCIONES

- Siempre hay excepciones a los problemas por muy graves que parezcan y todos los usuarios cuentan con recursos y habilidades personales.



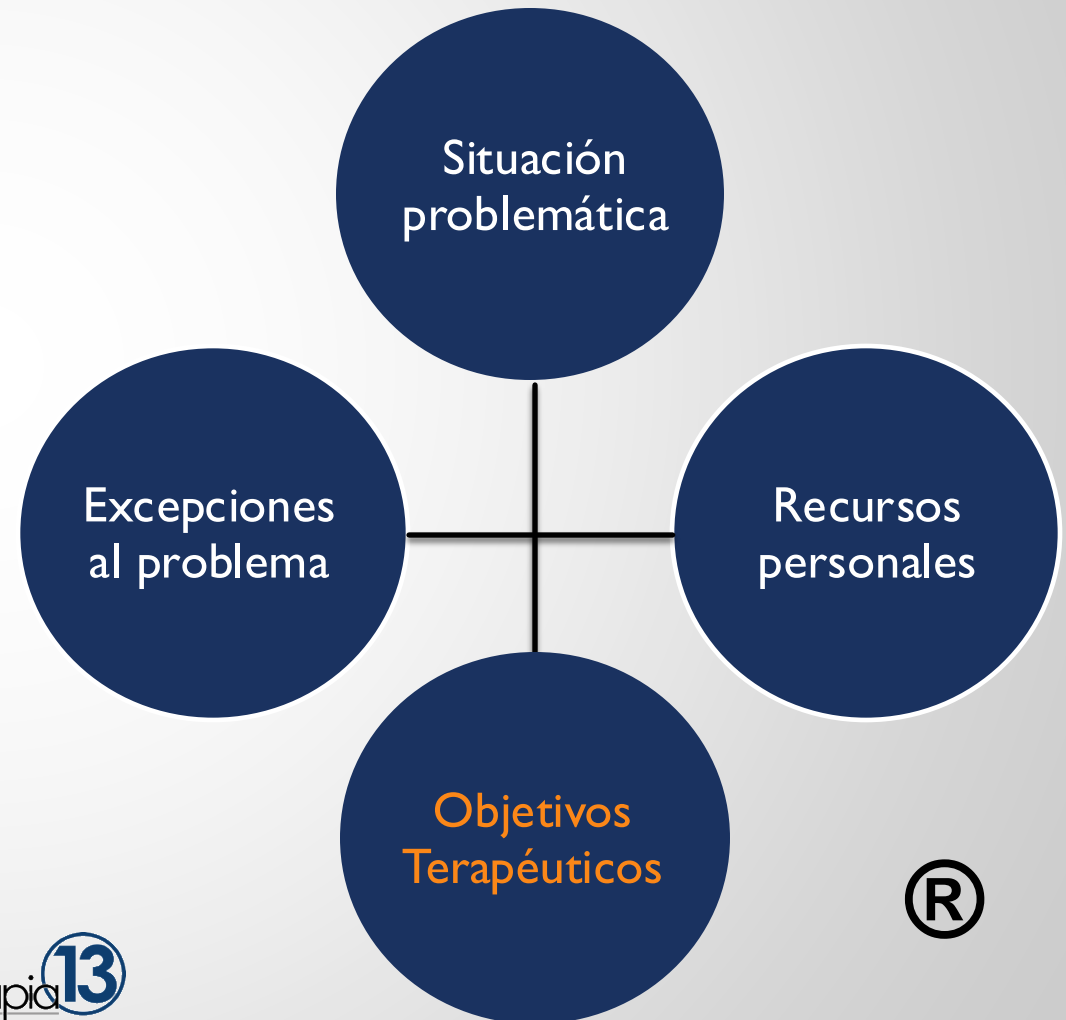
- El origen de los problemas es irrelevante



# Organizar la información en la consulta Terapia Individual Centrada en Soluciones

## Objetivos Terapéuticos:

Conductas observables, medibles, personales que significan la resolución del problema en cuanto a frecuencia, intensidad o cambio de perspectiva



(De Shazer, 1986)

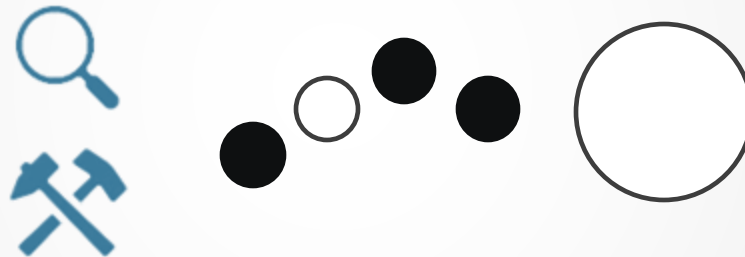
(O'hanlon y Weiner - Davis 1990)

## RESUMIR LAS 40 SUB TÉCNICAS DEL LIBRO EN SOLO 3

- Preguntas sobre excepciones
  - Normalización
    - Elogios

# Técnicas de intervención en Terapia Centrada en Soluciones

**Preguntas sobre excepciones: Detectar / Construir / Amplificar**



**Normalización**



**Elogios**

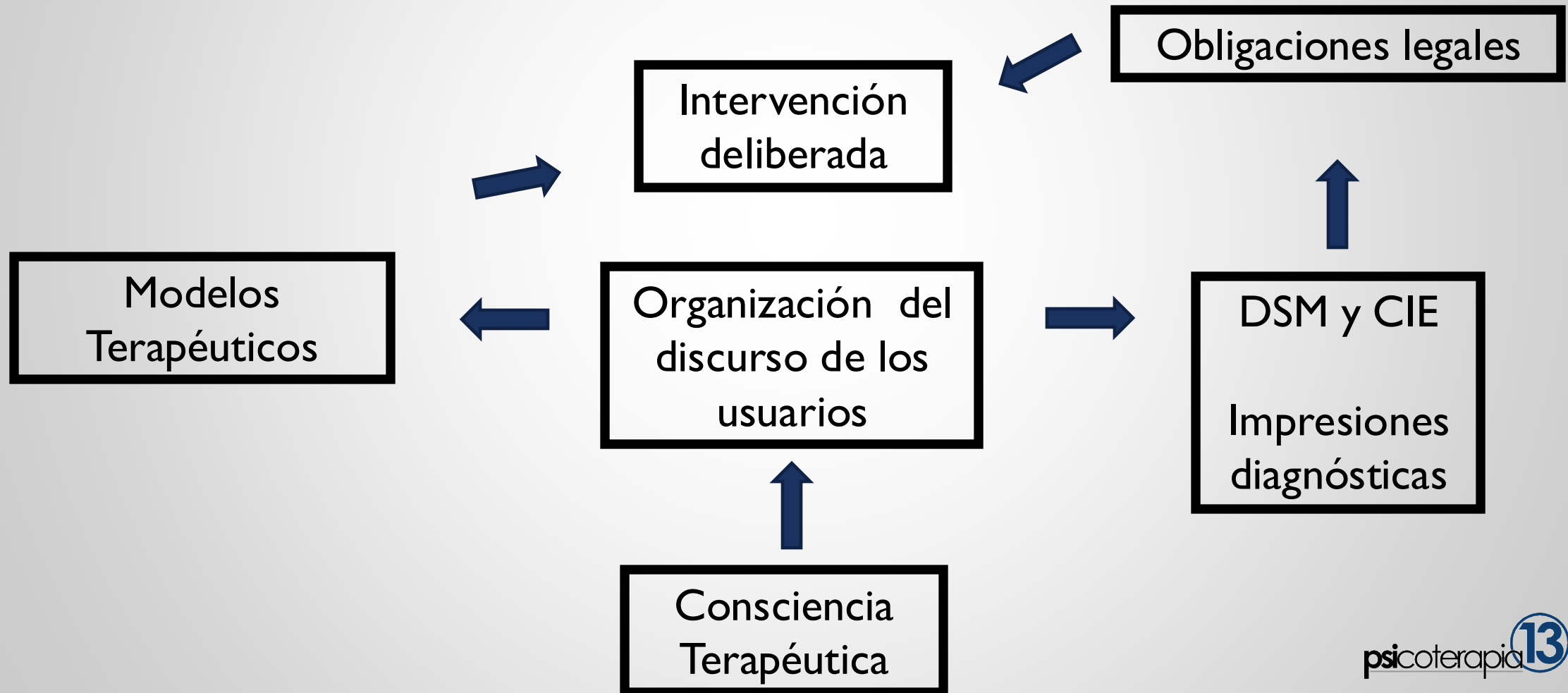


# NUESTRA META: INTERVENCIÓN DELIBERADA - DELIBERATED PRACTICE

- Conocer las intenciones de cada una de tus preguntas e intervenciones:  
**Saber qué quieres lograr.**
- Tener la capacidad de predecir el resultado de una intervención: **Saber si tu intervención funcionó o no y qué hacer si la intervención ha fallado.**
  - Marco teórico de referencia: **Simple pero efectivo.**
    - **Auto supervisión**

(Miller, Hubblae y Chow, 2020)

# RESUMEN



# ¿Cómo sabemos qué tan efectivos somos en terapia?

(Johnson, Miller y Duncan 2003)

## Escala de Evaluación de Sesión

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: (Años): \_\_\_\_\_  
Sexo: \_\_\_\_\_ Número de sesión \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Por favor contesta libremente a las siguientes preguntas con la finalidad de evaluar la calidad de la sesión del día de hoy. Marca con una "X" en una escala del 1 al 10 para evaluar y posteriormente manifiesta tus motivos para hacer la elección.

1) En la sesión del día de hoy me sentí:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Poco escuchado, entendido y respetado.

Muy escuchado, entendido y respetado.

¿Por qué?

---

---

2) En la sesión del día de hoy:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No hablamos acerca de los temas que yo quería.

Hablamos acerca de los temas que yo quería.

¿Por qué?

---

---

3) La forma de trabajar del terapeuta que me atendió:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me agrada en absoluto.

Me agrada mucho.

¿Por qué?

---

---

4) Considero que la sesión del día de hoy me fue:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

De ninguna utilidad.

De mucha utilidad.

¿Por qué?

---

---



## OBTENER AYUDA...

- Permanente porque el grupo de WhatsApp siempre está disponible aún después del curso
- Nuestras alumnas siempre cuentan con nosotras

82°



psicoterapia **13**



## DISTINCIONES DEL CURSO

- Aprendizaje profesional, práctico y entretenido.
- Obligaciones legales y diagnóstico clínico
- Práctica clínica con familias y pacientes individuales reales



## DISTINCIONES DEL CURSO

- Ayuda permanente porque el grupo de WhatsApp siempre está disponible aún después del curso
- Nuestras alumnas siempre cuentan con nosotras



# CONTENIDO DEL CURSO

- Bases Teóricas
- 2 Modelos estructurados de Terapia Sistémica
- 4 Modelos post estructurados de Terapia Sistémica
- Diagnóstico clínico de las situaciones de riesgo, obligaciones legales y **práctica clínica supervisada**




# INFORMACIÓN DEL CURSO

Ψ Dirigido: Exclusivamente a Psicólogos, pasantes y estudiantes de psicología. Ψ


 Del Jueves 12 de Septiembre de 2024 al Jueves 18 de Septiembre de 2025.

 Horario: Días Jueves de 17:00 a 21:00 Hrs.



 Sede: Asistencia 100 % virtual a través de videoconferencia Zoom.

 Valor Oficial: Hospital General Pachuca - Secretaría de Salud a nivel nacional en México.

# PRECIO DEL EVENTO Y BECAS

 **COSTO NORMAL:** 13 mensualidades de \$2500 (dos mil quinientos pesos).

 **BECA DEL 33% CON INSCRIPCIÓN ANTICIPADA:** 13 mensualidades de \$1600 (mil seiscientos pesos).

 Realizando transferencia, pago electrónico o depósito en efectivo por la primera mensualidad equivalente a la inscripción por \$1600 (mil seiscientos pesos) 

 **Fecha límite de inscripción con beca:** Viernes 06 de Septiembre de 2024.

## DE OBSEQUIO CON TU INSCRIPCIÓN...

- Documentos esenciales del expediente clínico
- Todas las videograbaciones del curso



## MEDIOS DE CONTACTO

- WhatsApp Psicoterapia 13

- +527717956291:

<https://goo.su/7YmxR4>

- <https://www.diplomadoterapiafamiliar.com/webinar-1/>

82°



**Terapia  
Familiar**

psicoterapia **13**

# REFERENCIAS

- Fisch, R Weakland, J y Segal L. (1994). La táctica del cambio. España: Herder.
- De shazer, S. (1986). Claves para la solución en Terapia breve. España: Paidós.
- **Johnson, D. L. Miller, S. y Duncan, B. (2003). The Session Rating Scale: Preliminary Psychometric Properties of a “Working” Alliance Measure. Journal of Brief Therapy Volume 3, Number 1 • Fall/Winter 2003.**
- **Miller, S. Hubble, M. A. y Chow, D. (2020). Better Results: Using Deliberate Practice to Improve Therapeutic Effectiveness. Estados Unidos de América: American Psychological Association.**
- Minuchin, S. y Fishman Ch. (2014). Técnicas de terapia familiar. España: Paidós.
- Ó Hanlon, H. W. y Weiner - Davis, M. (1990). En busca de soluciones. España: Paidós
- Watzlawick, P. y Nardone, G.(2000). Terapia breve estratégica. España: Paidós.
- **Watzlawick, P. Beavin, J. y Jackson D. Don. (1993). Teoría de la comunicación humana. España Herder.**