



Diplomado en  
**Terapia  
Familiar**



## SESIÓN INFORMATIVA Y WEBINAR GRATUITO

**TEMA**

# HERRAMIENTAS CLÍNICAS DE PSICOTERAPIA Y TERAPIA FAMILIAR



psicoterapia **13**

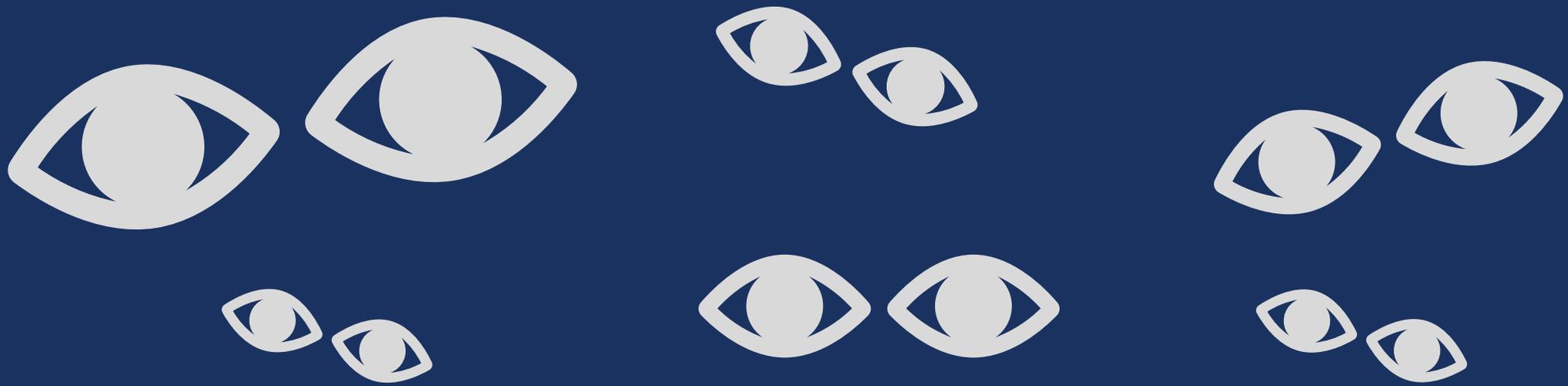


Hospital General  
Pachuca

**Videoconferencia ZOOM:  
Sábado 31 de Mayo de 2025  
12:00 Hrs. Tiempo de la CDMX**

---

¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DE ESTAR AQUÍ?  
¿QUÉ ES LO QUE BUSCAS HOY 31 DE MAYO DE 2025?



---

¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DE ESTAR AQUÍ?  
¿QUÉ ES LO QUE BUSCAS HOY?

Pongan en el chat una palabra que defina su expectativa del Webinar y díganos si han estado en Webinars anteriores

# ¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DE ESTAR AQUÍ? ¿QUÉ ES LO QUE BUSCAS?

- Atender pacientes individuales y familias de forma más efectiva
  - Te solicitaron atender pacientes individuales y familias, niños y adolescentes en tu lugar de trabajo
    - Curiosidad
- **Herramientas prácticas para atender familias y pacientes individuales:**  
¡Yo sé qué hacer!



# NUESTRA EXPERIENCIA Y LA EXPERIENCIA DE MÁS DE 4500 $\Psi$ ¿QUÉ ES LO QUE NOS HA FUNCIONADO?

- **Validez científica**
- **Conocimiento práctico y aplicable - Kurt Lewin: “No hay nada más práctico que una buena teoría”**
- **Relación coordinadores y alumnos: Aprender – Divertirnos – Lograr**

# ¿QUÉ ES LO QUE TODAS QUEREMOS?

- Queremos sentirnos competentes y cumplir con nuestro propósito profesional



# ¿POR QUÉ LA TERAPIA FAMILIAR Y LA PSICOTERAPIA EN GENERAL PARECEN TAN COMPLEJAS?

- Ideas heredadas
- Mezcla de los modelos terapéuticos

(Haley, 2010)

## DE REGRESO A LA SENSACIÓN DE TERMINAR LA CARRERA

- **Piensen en el siguiente discurso desde 2 o más modelos terapéuticos:** Encuentren bloqueos en el ciclo de la experiencia, distorsiones cognitivas, intenten identificar el motivo que origina el problema en el pasado y detecten las posibles excepciones al problema.

(Haley)

## DISCURSO DE MARTA... UNA USUARIA DE 35 AÑOS

- “No sé si lo que tengo es algo serio o si simplemente estoy exagerando... pero últimamente siento que todo me pesa. Me levanto y tengo mil cosas que hacer entre el trabajo, los niños, la casa, y aun así siento que no avanzo en nada... ya no sé ni qué quiero. Me enojo por cualquier cosa y luego me siento culpable. No estoy diciendo que me quiero morir, pero... no sé, estoy agotada de todo.”

---

**¿CÓMO DESCRIBIRÍAN LO QUE  
LES OCURRIÓ MENTALMENTE?**

**¿QUÉ PALABRA LO RESAUME?**



# ¿QUÉ EFECTO TIENEN LAS MEZCOLANZAS EN LA SESIÓN?

- El usuario toma “el control de la sesión”, te sientes perdida y nada tiene sentido

## DE REGRESO A LA SENSACIÓN DE TERMINAR LA CARRERA

- **Piensen en siguiente discurso desde 2 o más modelos terapéuticos:** Encuentren bloqueos en el ciclo de la experiencia, distorsiones cognitivas, intenten identificar el motivo que origina el problema en el pasado y detecten las posibles excepciones al problema.

# DISCURSO DE UNA FAMILIA...

- **María (mamá):** Mis hijas siempre están peleando y ya no sé qué hacer
- **Magda (hija menor):** El problema es Adela mamá, Adela nunca hac nada bien...
  - **Adela:** No es cierto Magda, tú eres odiosa
- **Papá:** Por eso a mí no me gusta estar en la casa psicóloga

---

**¿CÓMO DESCRIBIRÍAN LO QUE  
LES OCURRIÓ MENTALMENTE?**

**¿QUÉ PALABRA LO RESAUME?**

---

# ¿CÓMO VOLVEMOS SENCILLO LO COMPLEJO?

- Todas las intervenciones deben tener una intención y esa intención debe estar fundamentada

## Aspectos legales

**Leyes y Normas Oficiales Mexicanas de Secretaría de Salud**

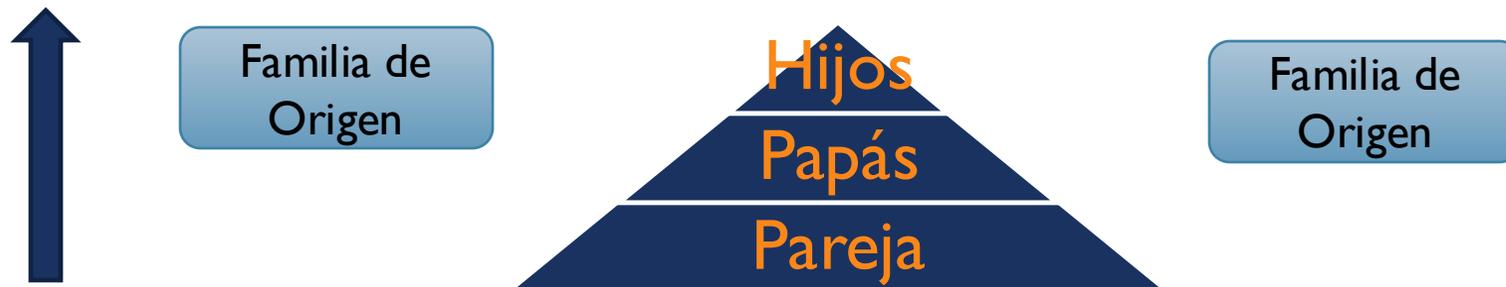
**Modelo terapéutico**

## Área clínica

- **Manuales diagnósticos DSM/CIE**
- **Examen mental**

# TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL: ESTRUCTURA JERÁRQUICA

- **Los síntomas se generan en la estructura familiar:** Explicaciones acerca de qué causa el síntoma.



- **Los problemas se generan:** A causa de que los miembros de la familia no ocupan su lugar jerárquico o no lo ocupan bien.

# TERAPIA ESTRUCTURAL

- Jerarquía familiar

## OBJETIVO PRINCIPAL DEL TRATAMIENTO

- **Reestablecer el orden jerárquico:** Cambio de perspectiva que tienen los miembros de la familia entre sí.
- **Que los miembros de la familia ocupen su lugar jerárquico y que lo ocupen bien**

(Minuchin y Fishman 2004) (Watzlawick, Beavin y Jackson 1993)

## OBJETIVO SECUNADRIO DEL TRATAMIENTO

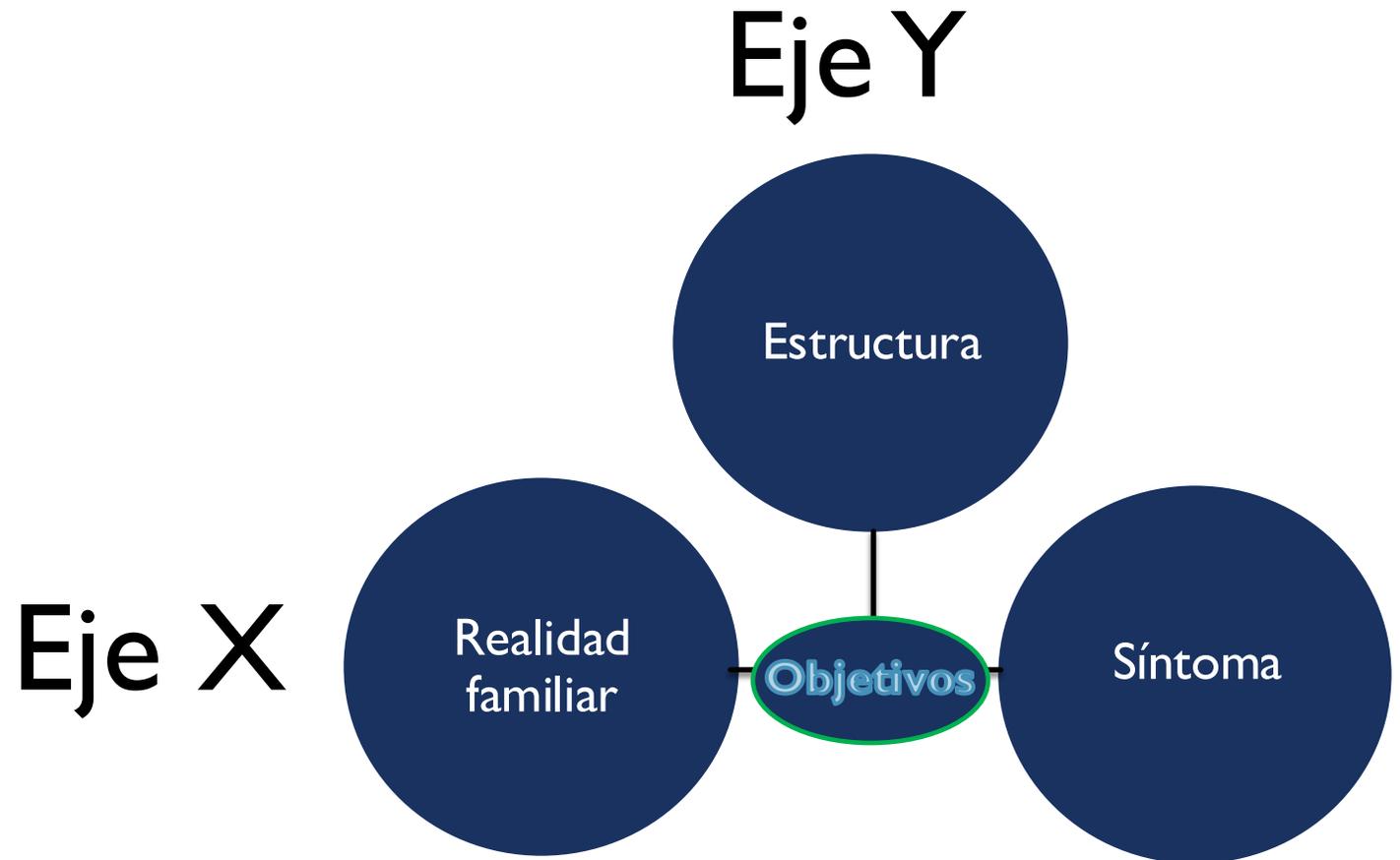
- **Resolver el motivo de consulta:** Frecuencia, intensidad o cambio de perspectiva.

(Minuchin y Fishman 2004)

# DISCURSO DE UNA FAMILIA...

- **María (mamá):** Mis hijas siempre están peleando y ya no sé qué hacer
  - **Magda (hija menor):** El problema es Adela mamá...
  - **Adela:** No es cierto tú eres odiosa
- **Papá:** Por eso a mí no me gusta estar en la casa psicóloga

# Organizar la información en la consulta de Terapia Familiar



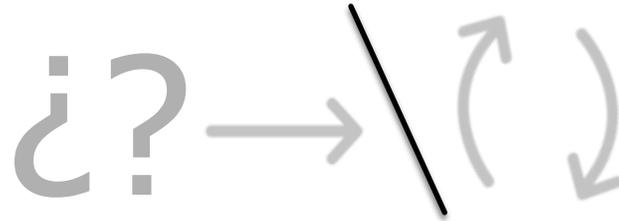
(Minuchin y Fishman 2004)

## RESUMIR MÁS DE 30 DE LAS SUB TÉCNICAS DE LA TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL EN SÓLO 3

- **Preguntas:** Circulares y lineales
- **Escenificaciones:** Ordenar a los miembros de la familia conversar entre sí.
- **Iluminaciones:** Evidenciar los errores jerárquicos.

# TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA FAMILIAR

**Preguntas lineales y  
circulares - Preguntar**



**Escenificación - Ordenar**



**Iluminación - Afirmar**

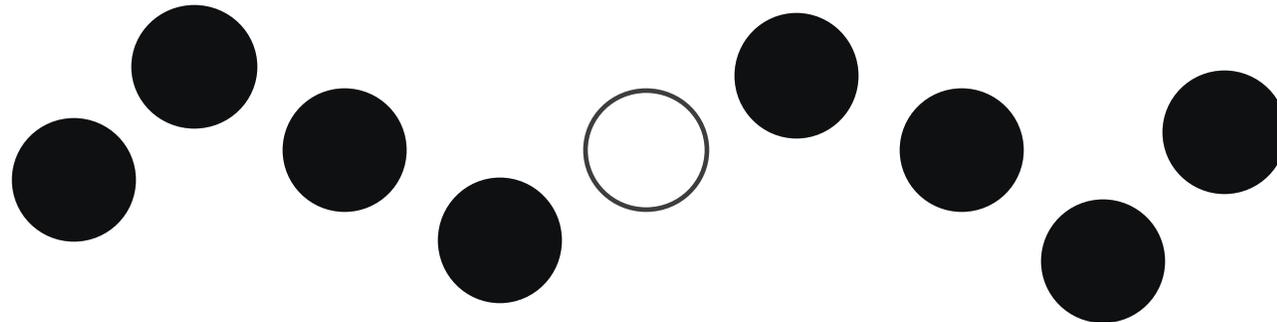


## VOLVAMOS AL DISCURSO DE MARTA... UNA USUARIA DE 35 AÑOS

- “No sé si lo que tengo es algo serio o si simplemente estoy exagerando... pero últimamente siento que todo me pesa. Me levanto y tengo mil cosas que hacer entre el trabajo, los niños, la casa, y aun así siento que no avanzo en nada. Mi jefe exige todo para ayer, mis hijos me necesitan todo el tiempo y yo... ya no sé ni qué quiero. Me enojo por cualquier cosa y luego me siento culpable. No estoy diciendo que me quiero morir, pero... no sé, estoy agotada de todo.”

# TERAPIA CENTRADA EN SOLUCIONES

- Siempre hay excepciones a los problemas por muy graves que parezcan y todos los usuarios cuentan con recursos y habilidades personales.



- El origen de los problemas es irrelevante

(De Shazer, 1986) (O'hanlon y Weiner - Davis 1990)

# Organizar la información en la consulta Terapia Individual Centrada en Soluciones

## Objetivos Terapéuticos:

Conductas observables, medibles, personales que significan la resolución del problema en cuanto a frecuencia, intensidad o cambio de perspectiva

(De Shazer, 1986)

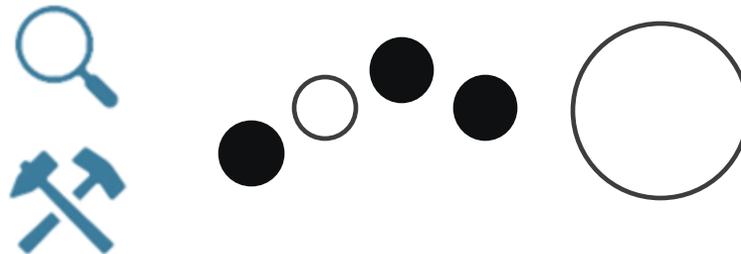
(O'hanlon y Weiner - Davis 1990)





# Técnicas de intervención en Terapia Centrada en Soluciones

**Preguntas sobre excepciones: Detectar / Construir / Amplificar**



**Normalización**



**Elogios**



---

**PERO ALLÍ NO ACABA LA COSA...**

**HAY SITUACIONES EN LAS QUE LA VIDA  
DE UN PACIENTE DEPENDE DE LAS  
INTERVENCIONES DEL TERAPEUTA**



# ¿POR QUÉ LA TERAPIA FAMILIAR, Y LA PSICOTERAPIA EN GENERAL PARECEN TAN COMPLEJAS?

- Mezcla de los modelos terapéuticos con CIE y DSM
  - Esta mezcla puede costar la vida del paciente

## NUNCA REGRESAR A LA SENSACIÓN DE TERMINAR LA CARRERA

- Piensen en siguiente discurso desde 2 o más modelos terapéuticos pero ahora con la mezcla de los diagnósticos de CIE y DSM.
  - Ya no hace sentido ¿verdad?

## DISCURSO DE MARTA... UNA USUARIA DE 35 AÑOS

- “No sé si lo que tengo es algo serio o si simplemente estoy exagerando... pero últimamente siento que todo me pesa. Me levanto y no quiero hacer nada del trabajo, me pesa estar con los niños, Siento que no avanzo en nada. Me enojo por cualquier cosa y luego me siento culpable. **Este mundo estaría mejor sin mí, quisiera enfermar de algo grave o morir, pero... no sé, estoy agotada de todo.”**

## CIEY DSM (10%) HISTORIA CLÍNICA

- Datos personales
- Padecimientos actuales
- Tratamientos abandonados o en curso
- Situaciones de riesgo: Urgencias psiquiátricas, violencia de género y consumo de sustancias
  - Contactos de emergencia

## ESTADÍSTICA PARA PONER ATENCIÓN

- Aproximadamente 1 de cada 3 personas que se suicidan sí consultó con un psicólogo o psiquiatra, pero la mayoría no fue identificada en riesgo inminente

Ahmedan et al. (2014)

Luoma et al. (2002)

# DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- **Ley General de Salud:** Aviso de Funcionamiento, Digipris - COFEPRIS
- **Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares:** Aviso de Privacidad.

(LEY GENERAL DE SALUD 1984 – 2023, Art. 47 y 200 Bis)

(LEY FEDERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESION DE LOS PARTICULAES 2023. Art. 9)

# DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- Reglamento de la Ley General de Salud para el equipamiento de establecimientos

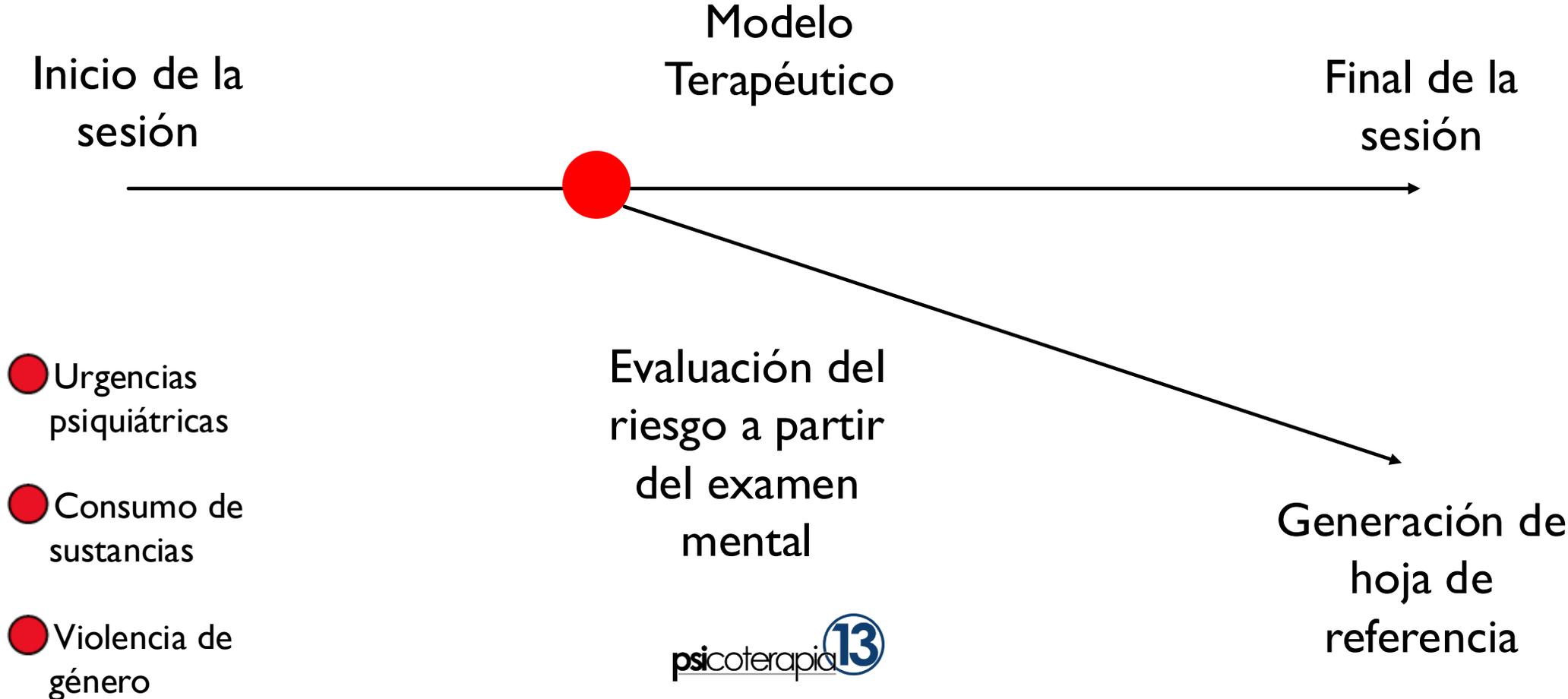
# DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010, Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.

# DISPOSICIONES LEGALES - EN CUALQUIER CONSULTA DE PSICOLOGÍA O PSICOTERAPIA

- Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012, Sistemas de información.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-047-SSA2-2015, Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10 a 19 años de edad.

# Normas Oficiales: Situaciones de riesgo (DSM y CIE)



## DISPOSICIONES LEGALES - EN SITUACIONES DE RIESGO

- NORMA Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, Para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-2009 Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención.

# EVALUACIÓN DEL RIESGO

- Frecuencia
- Intensidad
- Criterios diagnósticos de DSM y CIE

## LO QUE QUEREMOS QUE LOGRES

- Conocer las intenciones de cada una de tus intervenciones: **Saber qué quieres lograr.**
- Tener la capacidad de predecir el resultado de una intervención: **Saber si tu intervención funcionó o no y qué hacer si la intervención ha fallado.**
  - Marco teórico de referencia científico: **Simple pero efectivo.**

(Miller, Hubblae y Chow, 2020)

# ¿Cómo sabemos qué tan efectivos somos en terapia?

## Escala de Evaluación de Sesión

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: (Años): \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_ Número de sesión \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Por favor contesta libremente a las siguientes preguntas con la finalidad de evaluar la calidad de la sesión del día de hoy. Marca con una "X" en una escala del 1 al 10 para evaluar y posteriormente manifiesta tus motivos para hacer la elección.

1) En la sesión del día de hoy me sentí:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Poco escuchado, entendido y respetado.										Muy escuchado, entendido y respetado.

¿Por qué?

---



---

2) En la sesión del día de hoy:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
No hablamos acerca de los temas que yo quería.										Hablamos acerca de los temas que yo quería.

¿Por qué?

---



---

3) La forma de trabajar del terapeuta que me atendió:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
No me agrada en absoluto.										Me agrada mucho.

¿Por qué?

---



---

4) Considero que la sesión del día de hoy me fue:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
De ninguna utilidad.										De mucha utilidad.

¿Por qué?

---

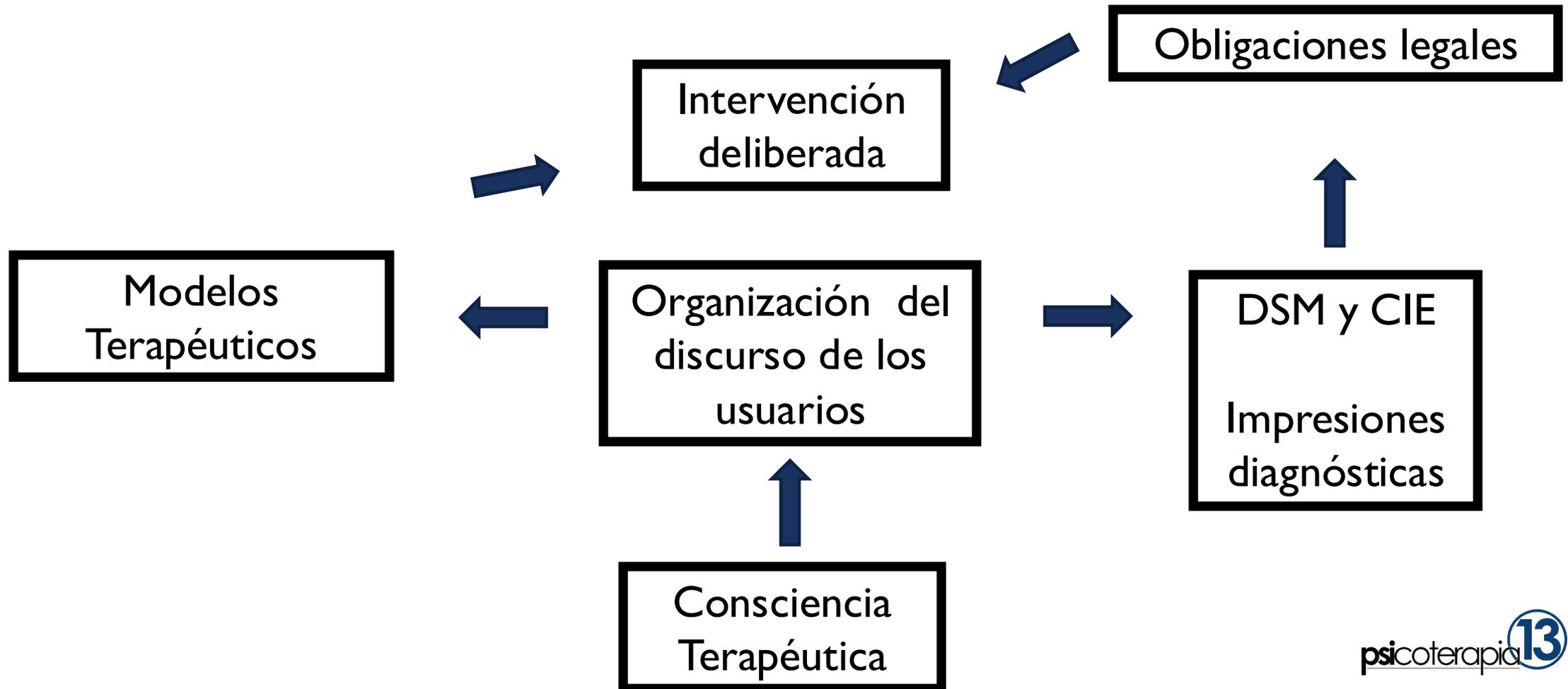


---



(Johnson, Miller y  
Duncan 2003)

# RESUMEN



87°



psicoterapia **13**

# ¿QUÉ VAS A PODER HACER DESPUÉS DEL CURSO?

- Procesos terapéuticos breves y exitosos
  - De cambios permanentes
- Apegados a las disposiciones legales en México



**Terapia  
Familiar**

psicoterapia **13**

# DISTINCIONES DEL CURSO

- Aprendizaje profesional, práctico y queremos que te diviertas aprendiendo
- Obligaciones legales
- Práctica clínica con familias y pacientes individuales reales



# DISTINCIONES DEL CURSO

- Ayuda permanente porque el grupo de WhatsApp siempre está disponible aún después del curso



# CONTENIDO DEL CURSO

- Bases Teóricas (forma de pensar acerca de la psicoterapia)
- Manejo del expediente clínico y verificación del consultorio



# CONTENIDO DEL CURSO

- 2 Modelos estructurados de Terapia Sistémica
- 4 Modelos post estructurados de Terapia Sistémica
- Procedimientos obligatorios y práctica clínica supervisada



# INFORMACIÓN DEL CURSO

Ψ **Dirigido:** Exclusivamente a: Psicólogos, pasantes y estudiantes de psicología. Ψ

 **Duración:** 13 meses, Sábado 14 de Junio de 2025 al Sábado 20 de Junio de 2026.

 **Horario:** Dos sábados al mes de de 09:00 a 16:00 Hrs.

 **Sede:** Asistencia 100 % virtual a través de videoconferencia Zoom.

 **Valor Oficial:** Hospital General Pachuca - Secretaría de Salud a nivel Nacional en México.

# BECAS

 **COSTO NORMAL:** 13 mensualidades de \$2500 (dos mil quinientos pesos).

 **BECA DEL 33% CON INSCRIPCIÓN ANTICIPADA:** 13 mensualidades de \$1600 (mil seiscientos pesos).

 Realizando transferencia, pago electrónico o depósito en efectivo por la primera mensualidad equivalente a la inscripción por \$1600 (mil seiscientos pesos) 

 **Fecha límite de inscripción con beca:** Sábado 07 de junio de 2025.

# DE OBSEQUIO CON TU INSCRIPCIÓN...

- Los documentos esenciales del expediente clínico
- Todas las videograbaciones del curso



# CONTACTO

- WhatsApp Psicoterapia 13

- +527717956291:

<https://goo.su/zxPyU7V>

- Jorge Ojeda

<https://goo.su/CDNEfAu>



# REFERENCIAS

- Ahmedani, B. K., Simon, G. E., Stewart, C., Beck, A., Waitzfelder, B. E., Rossom, R., ... & Solberg, L. I. (2014). **Health care contacts in the year before suicide death.** *Journal of General Internal Medicine*, 29(6), 870–877. <https://doi.org/10.1007/s11606-014-2767-3>
- **Berman, A. L. (2009).** Risk assessment and suicide prevention: An overview of the last decade. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 39(3), 241–248. <https://doi.org/10.1521/suli.2009.39.3.241>
- De shazer, S. (1986). Claves para la solución en Terapia breve. España: Paidós.
- Haley, J. (2010). Las tácticas de poder de Jesucristo y otros ensayos. España: Paidós.
- Johnson, D. L. Miller, S. y Duncan, B. (2003). The Session Rating Scale: Preliminary Psychometric Properties of a “Working” Alliance Measure. *Journal of Brief Therapy* Volume 3, Number 1 • Fall/Winter 2003.
- Lax, W.D., en Gergen, K. y S. McNamee (1996). Terapia como construcción social. España: Paidós.
- **Miller, S. Hubble, M. A. y Chow, D. (2020). Better Results: Using Deliberate Practice to Improve Therapeutic Effectiveness. Estados Unidos de América: American Psychological Association.**
- **Minuchin, S. y Fishman Ch. (2014). Técnicas de terapia familiar. España: Paidós.**
- O’Hanlon, H. W. y Weiner - Davis, M. (1990). En busca de soluciones. España: Paidós
- Watzlawick, P. y Nardone, G.(2000). Terapia breve estratégica. España: Paidós.
- **Watzlawick, P. Beavin, J. y Jackson D. Don. (1993). Teoría de la comunicación humana. España Herder.**